



Утверждено  
приказом от 14.05.2020г. № 99 о/д

# Положение

## о порядке, периодичности и формах текущей и промежуточной аттестации

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413) общего образования с учетом мнения совета учащихся и совета родителей и рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №82 имени Ф. И. Дубовицкого (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, применение единых требований к оценке знаний, умений навыков учащихся по различным предметам в Школе.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал в сроки и в порядке, установленные регламентом «О ведении электронного журнала», а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.5. Основные понятия, использованные в данном положении:

Аттестация – это оценка качества усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта.

### **Виды аттестации: промежуточная, текущая.**

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимся содержания какой-либо части, темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверть, триместр, полугодие, год). Проводится учителем (группой учителей).

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебного предмета в процессе ее изучения. Проводится учителем данного предмета.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

## **2. Текущая аттестация**

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- ✓ предметных, метапредметных и личностных результатов;
- ✓ динамику индивидуальных достижений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- ✓ устный опрос;
- ✓ тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ лабораторная работа;
- ✓ собеседование по самостоятельной работе;
- ✓ собеседование по лабораторной работе.

2.3. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.4. Все иные формы текущего контроля могут проводиться не чаще:

- ✓ одного раза в день, двух раз в неделю во втором полугодии 1-х классов;
- ✓ одного раза в день, трех раз в неделю во 2-х — 4-х классах;
- ✓ одного раза в день, пяти раз в неделю в 5-х — 6-х классах;
- ✓ двух раз в день, восьми раз в неделю в 7-х — 8-х классах;
- ✓ двух раз в день, десяти раз в неделю в 9-х — 11-х классах.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

**1 уровень** — само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;

**2 уровень** — система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.6. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

2.6.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся.

2.6.2. Само - и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.

2.6.3. Подготовка к само - и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.

2.6.4. Материал для само - и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.

2.7. Порядок осуществления контроля учителем.

2.7.1. Контроль учителя осуществляется в соответствии рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.7.2. Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам.

2.7.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.

2.7.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля).

2.7.5. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей.

2.7.6. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

2.8. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

2.9. Текущая аттестация уровня знаний обучающихся 2 – 11 классов осуществляется при помощи пятибалльной или зачетной систем оценивания знаний. В первом классе текущая аттестация осуществляется качественно, без выставления оценок в классный журнал.

2.10. Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно, с учетом контингента учащихся, содержанием учебного материала. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Освоение каждого года основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих итоговой оценки за год.

- 3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам во всех классах.
- 3.4. Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в процессе учебных занятий.
- 3.5. В 1-х классах осуществляется качественная оценка результатов освоения программы («освоил», «не освоил»).
- 3.6. Результаты промежуточной аттестации вносятся в отдельный столбец электронного журнала.
- 3.7. Итоговая отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (триместровых, полугодовых) отметок и отметки, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления до целого числа.
- 3.7.1. В 1-х классах выставляется качественная итоговая оценка («освоил», «не освоил»).
- 3.7.2. В случае получения по результатам промежуточной аттестации учащимся 1-го класса оценки «не освоил», ему выставляется итоговая оценка за год «не освоил».
- 3.8. Положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам являются основанием для перевода учащегося в следующий класс.
- 3.9. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации хотя бы по одному предмету, или непрохождение промежуточной аттестации (неаттестация) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.10. Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) допускается не более двух раз.
- 3.11. Создание учащемуся условий для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации обязана обеспечить школа.
- 3.12. Повторное проведение промежуточной аттестации осуществляется только комиссией, состав которой утверждается приказом директора.
- 3.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность в течение года с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. При выставлении оценок при промежуточной аттестации учитель должен руководствоваться следующими правилами:

3.16. Оценки за контрольные работы по обобщению материала являются приоритетными;

3.17. Основанием для аттестации учащегося за триместр является наличие не менее: трёх оценок при изучении предмета 1 час в неделю; пяти оценок изучении предмета 2 часа в неделю; семи оценок при изучении предмета 3 и более часов в неделю.

3.18. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени и не имеющих необходимого количества текущих оценок решается в индивидуальном порядке директором школы, по согласованию с методическим советом и родителями (законными представителями) учащихся.

#### **4. Система оценивания**

4.1. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

4.2. При промежуточной и текущей аттестации используется пятибалльная система, соответствующая пяти уровням освоения знаний:

4.2.1 Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

4.2.2. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте избирательности) превышающие базовый: повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

4.1.3. Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

4.1.4. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

4.1.5. Уровни ниже базового:

- ✓ пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- ✓ низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

4.1.6. При промежуточной и текущей аттестации используется пятибалльная система, также применяется оценивания знаний в виде «неаттестации»:

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>	<b>Критерии и нормы оценочной деятельности</b>
5	<b>Отлично (высокий уровень)</b>	<p>Учащийся усвоил весь объем программного материала, может самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, умеет составить полный и правильный ответ, аргументировано сделать анализ, обобщение, вывод. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Умеет формулировать точное определение и истолкование основных понятий. Излагает материал литературным языком, при этом, не следуя дословно тексту учебника. Подтверждает ответ конкретными примерами. Уверенно отвечает на дополнительные (уточняющие) вопросы учителя. При письменной работе учащийся выполнил работу без ошибок, допустил не более одного недочета.</p> <p>Учащийся усвоил весь объем программного материала, умеет выделять главные положения в изученном материале, умеет составить полный и правильный ответ, аргументировано сделать анализ, обобщение, вывод. Дает ответ в логической последовательности, при этом допускаются незначительные недочеты и ошибки при воспроизведении изученного материала, при этом при помощи преподавателя, учащийся может исправить их самостоятельно. Подтверждает ответ</p>
4	<b>Хорошо (повышенный уровень)</b>	

конкретными примерами. Правильно отвечает на дополнительные (уточняющие) вопросы учителя. При письменной работе учащийся выполнил работу полностью, но при этом допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо допустил не более двух недочетов.

**3**                    **Удовлетворительно**  
**(базовый уровень)**

Учащийся усвоил программный материал на уровне минимальных требований программы, при самостоятельном ответе испытывает незначительные затруднения, нуждается в помощи учителя. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда в логической последовательности, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий. На дополнительные (уточняющие) вопросы учителя отвечает неполно, при воспроизведении текста учебника недостаточно понимает отдельные положения, имеющие ключевое значение. При письменной работе учащийся выполнил работу не менее чем наполовину или допустил: не более двух грубых ошибок, не более одной грубой ошибки, одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех негрубых ошибок, не более четырех-пяти недочетов.

**2**                    **Неудовлетворительно**  
**(пониженный**  
**уровень)**

Учащийся усвоил программный материал ниже минимальных требований программы, не способен воспроизвести изученный материал, не смог раскрыть содержание материала. Не делает выводы и обобщения, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При



ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя. При письменной работе учащийся выполнил правильно менее половины работы или допустил более двух грубых ошибок, более трех негрубых ошибок, более пяти недочетов.

**1**            **Очень плохо**  
**(низкий уровень)**

наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету;  
учащийся отказался от ответа без объяснения причин.

**н/а**            **Неаттестация**

Учащийся в срок не сдал следующие виды работ: проверочная (по итогам прохождения темы, раздела), практическая, лабораторная, модульный зачет. Указанные виды работ и срок их проведения должны соответствовать рабочей программе по предмету

Примечание:

- ✓ При сдаче задолженности н/а заменяется в электронном журнале на отметку, которая, если задолженность не носила объективного характера (наличие справки, заявления об отсутствии, предварительного уведомления и т.п.) может быть снижена учителем не более, чем на один балл.
- ✓ Грубая ошибка – незнание определений, основных понятий, законов, правил, формул, общепринятых символов обозначения величин, единиц их измерения; незнание наименования единиц измерения; неумение выделить в ответе главное; неумение делать выводы и обобщения; неумение читать и строить графики и принципиальные схемы; неумении провести опыт, наблюдение, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.
- ✓ Негрубая ошибка – неточность формулировок, определений, основных понятий, законов, правил; ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и т.д.; нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного

ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными).

- ✓ Недочеты – нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий; ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики); небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

4.10. Применение зачетной системы (зачтено, не зачтено), может применяться по решению педагогического совета для оценивания отдельных предметов (дисциплин).

4.11. В случае несогласия учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ, собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

## **5. Аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования.**

5.1. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающегося должны подать заявление в администрации муниципального образования «Городской округ Черноголовка», не позднее 1 апреля текущего учебного года.

5.2. На основании распорядительного акта администрации директор школы издает приказ о приеме обучающегося для прохождения промежуточной аттестации с указанием сроков и формах её проведения.

5.3. Контрольно измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации ежегодно разрабатываются и утверждаются предметными методическими объединениями учителей Школы.

5.4. Количество экзаменов при проведении промежуточной аттестации не должно быть более 12 в год в целях исключения перегрузки обучающегося. Могут быть и другие формы промежуточной аттестации (собеседования, зачеты, творческие и контрольные работы), которые не входят в это число.

5.5. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 1 по 20 июня. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся и с

учётом занятости учителей могут корректироваться. Точный график устанавливается приказом директора школы.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации хотя бы по одному предмету образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её в срок до 15 сентября следующего учебного года.

5.8. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования или самообразования, не освоившие образовательную программу, а также не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.