

Согласовано
Председатель Совета трудового коллектива
МОУ СОШ №82

Утверждаю
И.о. директора МОУ СОШ № 82

_____/Любезнова А.В./
17 июля 2020г.

_____/А.Ю.Пименов/
17 июля 2020

Утверждено приказом № 155о/д от 16.07.2020

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25.12.2008 N2 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 N2 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «Положение учителей» (принятой 05.10.1966 специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на III международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25—29 июля 2001 г, в Йомтиене, Таиланд).
- 1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника общеобразовательной организации (далее — ОО). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к школе,
- становления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей,
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ОО,
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности,

1.6. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ОО, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном ОО.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- гуманность;
- демократичность;
- взаимоуважение;
- доброжелательность;
- толерантность;
- конфиденциальность.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования,

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением социальных функций,
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию; не терять чувство меры и самообладания,
- обеспечивать доступность и простоту в общении и грамотность речи, соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний,
- поддерживать порядок на рабочем месте; соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде,
- защищать права и интересы учащихся,
- соблюдать этические нормы в социальных сетях.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ОО;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего ОО или проведения необоснованных сравнений его с другими ОО;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, а также резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

2.4. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.5. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию ОО по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- выбирают корректный стиль обращения к ним (как правило, по имени) и подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении, доброжелательности;
- обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- стремятся стать для них положительным примером;
- не допускают их дискриминации по интеллектуальным, физическим способностям, по национальной, религиозной или расовой принадлежности, по материальному благополучию семьи;
- не переносят личные симпатии или антипатии на профессиональные аспекты взаимодействия с ними;
- учитывают их личностные особенности, состояние здоровья учащегося;
- не допускают распространения информации, полученной от них в ходе доверительного общения, за исключением, если эта информация может угрожать его здоровью и безопасности;
- не допускают сравнения их друг с другом;
- не допускают вмешательства в их личную жизнь.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- психологического давления на ребенка;
- оценки их личности и личности их законных представителей, дискредитации родителей перед детьми, неформального обсуждения личности ребенка, навешивание ярлыков,

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

- начинать общение с приветствия; проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема,
- перебивать в грубой форме,
- обсуждать администрацию, других педагогов и учащихся,
- сравнивать учащихся, их семьи друг с другом,
- писать обращения к законным представителям некорректного содержания,
- переносить личные симпатии или антипатии на профессиональные аспекты взаимодействия с родителями,
- не допускают распространения информации, полученной от них в ходе доверительного общения, за исключением, если эта информация может угрожать здоровью и безопасности ребёнка.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, открытости, уважения к профессиональному мнению коллег;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- не должны пренебрежительно отзываться о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей, превозносить себя выше других членов коллектива;
- не должны допускать предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни,
- не допускают распространения информации за пределы круга лиц, которых эта информация касается в силу их служебного положения.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией ОО

6.1 Педагогические работники обязаны:

- выполнять разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством,
- в процессе взаимодействия с администрацией воздерживаться от заискивания перед ней,
- воздерживаться от публичных вопросов и комментариев в присутствии законных представителей учащихся или посторонних, способных создать

- негативное представление о школе, о деятельности администрации школы,
- не допускать распространения информации за пределы круга лиц, которых эта информация касается в силу их служебного положения.

7. Обязательства администрации перед педагогическими работниками

7.1. Администрация школы обязана:

- быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации,
- способствовать формированию в образовательной организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата,
- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей учащихся,
- воздерживаться от публичных вопросов и комментариев в присутствии законных представителей учащихся или посторонних, способных создать негативное представление об учителе, о педагогическом коллективе школы.
- не допускать распространения информации за пределы круга лиц, которых эта информация касается в силу их служебного положения.

7.2. Представителям администрации следует:

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ОО с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- воздерживаться от критики деятельности педагога в присутствии посторонних лиц, включая родителей и учащихся
- признавать перед подчиненными свои ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес.

7.3. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.2. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются представители педагогических работников из числа членов Совета трудового коллектива.

8.3. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом 00, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.