



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №82
17 апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МОУ СОШ №82
А.Ю. Пименов
15 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №82 имени Ф.И. Дубовицкого за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации



Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №82 имени Ф.И. Дубовицкого (МОУ СОШ №82)
Руководитель	Пименов Александр Юрьевич
Адрес организации	142432, г.Черноголовка, Московская обл., ул. Школьный бульвар, д.1
Телефон, факс	8 (496-52) 211-56
Адрес электронной почты	school-sh82@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Городской округ Черноголовка»
Дата создания	1962 год
Лицензия	регистрационный №74894 от 04.12.2015г. серия 50Л01 №0006774 действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1486 от 08.12.2011 серия АА № 152941 действительно по 08.12.2023

МОУ СОШ №82 (далее – Школа) расположена на краю города Черноголовка, рядом с лесным массивом. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- физической культуры;
- истории и обществознания;

- английского языка;
- по профилю «Искусство»;
- совет классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В МОУ СОШ №82 реализуется ФГОС нового поколения в опережающем режиме. В прошедшем учебном году по ФГОС обучались 1-11 классы.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2019 учебного года осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы, воспитательных планов классных руководителей, рабочих программ дополнительного образования и рабочих программ внеурочной деятельности.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В школе действует ученическое самоуправление.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Система школьного самоуправления в школе имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях:

- Участие в зональном конкурсе отрядов ЮДП.
- Муниципальный этап конкурса «Права человека – глазами ребенка»
- Участие в городском концерте, посвященном Дню героя Отечества
- Городской праздник «День города»
- Городская конференция «Рождественские чтения»
- Муниципальный фестиваль творчества «Майская радуга»
- Мероприятия к 9 мая "Памяти павших будьте достойны!"
- Участие в областной акции «Лес Победы»
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- Всероссийская акция «Сила РДШ»
- Участие в I Интеллектуальных играх для команд школ и колледжей РОСНОУ г. Москва
- Всероссийский конкурс «Мы – граждане России»
- XII Городская конференция научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся города Черноголовка
- Участие в VIII Открытом городском фестивале детских театральных любительских коллективов «Арлекин 2019»
- Участие в открытых уроках совместно с «ПРОЕКТОРИЕЙ»
- Всероссийский фестиваль науки. Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»
- Муниципальный этап Московского областного конкурса «Легенды спорта Подмосковья»
- Участие в городском мероприятии «Выставка и уроки истории, посвященные 209-му Богородскому полку»
- Участие в акции «Голоса войны», организованной общественной организацией «Центр поддержки социальных и общественных инициатив» совместно с Ногинским телевидением
- Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд ОУ на приз Губернатора МО
- Участие в первой городской ненаучной конференции "Про экологию и мусор человеческим языком".
- «Веселые старты» в рамках Комплексной Спартакиада среди школьных команд ОУ
- соревнования по мини-футболу в рамках Комплексной Спартакиада среди школьных команд ОУ
- соревнования по волейболу в рамках Комплексной Спартакиада среди школьных команд ОУ
- соревнования по баскетболу в рамках Комплексной Спартакиада среди школьных команд ОУ
- Московский областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- Московский областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Во внеурочной деятельности работа этого направления осуществлялась через работу

- | | |
|---|---|
| • Театральной студии «Муравьишки» | • ЛФК для малышей |
| • Студии «Английский театр. От прочтения до постановки» | • Танцевальной студии «Хореографии» |
| • Вокально-хоровой студии «Мир песен» | • Танцевальной студии «Вдохновение» |
| • Кружка «Волшебный карандаш» | • Кружок «Арт-терапия» |
| • Краеведческие клубы «Расширяем кругозор» | • Клубы «Твори. Фантазируй. Пробуй» |
| • Клуб «Мой родной город» | • Кружок «Я исследователь» |
| • Литературная гостиная «Литература Подмосковья» | • Кружок «Основы критического мышления» |
| • Школьный музей | • Кружок «Ступень к грамотности» |
| • Секции «Мини-футбол» | • Кружок «Покори математику» |
| | • Кружок «Физика для всех» |
| | • Кружок «Занимательная биология» |

- Секции «Волейбол»
- Секции «Час здоровья»
- Кружок «Чудеса в пробирке»
- Кружок «Юный эколог»
- Кружок «Зеленая лаборатория»

Отдельное направление в воспитательной работе школы это профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

На профилактическом учёте в школе в 2019 году состояли 5 несовершеннолетних, из них 3 - в КДН и ЗП, 2 - в ОДН, 1 - на учёте образовательного учреждения. Из них 1 – за совершенные преступления, 1 – за совершение антиобщественных действий.

Основные направления профилактической работы школы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, при особом подходе к детям категории «группы риска», без разрешения которых сложно добиться хороших результатов:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Работа по данным направлениям реализуется в ходе сотрудничества всех лиц, которые обучают и воспитывают ребёнка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	956	977	1014	1012	970
	– начальная школа	401	412	438	435	390
	– основная школа	428	460	474	474	463
	– средняя школа	107	105	102	102	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	1	1
	– начальная школа	-	-	1	1	1
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-

	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	10	15	11	-
	– в основной школе	7	8	8	3	
	– средней школе	5	2	7	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, в прошлом году намечилось уменьшение количества обучающихся, в первую очередь это связано с демографической ситуацией.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году в Школе продолжена работа по направлению «Второй иностранный язык: немецкий», занятия ведутся в рамках урочной и внеурочной работы. В Школе реализуется программа «Родной язык: русский», которая внедрена в 1-6, 9 и 10-11 классах в рамках изучения предметной области «Родной язык и литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	114	112	98,1	74	64	18	15,5	2	1,9	0	0	2	1,9
3	102	102	100	63	61	16	14	0	0	0	0	0	0
4	123	120	97,4	71	57	21	17	3	2,6	1	0,8	0	0
Итог о	339	334	98,5	196	61	57	18	5	1,5	1	0,3	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2018 был 60,6 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался вырос на 2,4 % (в 2018 году составлял 15,6%). При этом увеличилось количество неуспевающих на 3 человека и составляет 1,5 % против 0,68 % в 2018 году. Такой результат связан в первую очередь с увеличением числа обучающихся с неродным русским языком и числа обучающихся с ОВЗ. Необходимо пересмотреть программу обучения таких обучающихся, чтобы скорректировать систему оценивания.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	76	97,4	40	51	10	13	2	2,6	0	0	2	2,6
6	87	82	94	30	34	4	5	5	6	0	0	5	6
7	98	92	93,8	26	24	8	9,7	6	7,2	0	0	6	7,2
8	100	92	92	36	36	11	11,3	8	8	0	0	8	8
9	105			40	38	3	3	5	5	0	0	0	0
Итого	476	447	93,9	181	38	37	8	29	6,1	8	1,6	21	4,4
Итого	468	447	95,5	172	36	36	8	21	4,5	0	0	21	4,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несущественно понизился, при этом стоит отметить, что уменьшился процент неуспевающих детей. Падение процента успеваемости связано в первую очередь с уменьшением числа обучающихся в школе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	57	53	93,8	20	36	5	9	4	6,2	1	1,7	4	6,2
11	49	49	100	11	21,6	8	15,3	0	0	0	0	0	0
Итого	100	95	95	32	31,6	14	13,7	5	5,4	0	0	5	5,4
	106	102	96,3	31	28,7	13	12,3	4	3,7	1	0,9	4	3,7

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших год с отметками «4» и «5» остался на уровне прошлого года, при этом уменьшилось количество неуспевающих.



Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	49	0	11	78
Математика (профиль)	35	0	4	70
Физика	15	0	3	67
Химия	10	1	0	64
Информатика	9	0	1	71
Биология	5	0	0	55
История	1	0	0	35
Англ. язык	8	0	2	75
Обществознание	9	0	2	63
Литература	7	0	1	73
География	1	0	1	92
Итого:		1	25	68

В 2019 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2018 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов (в 2018 году 19 человек), средний тестовый балл вырос по сравнению с 2018 годом (в 2018 году 64,4 баллов).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	100	34	54	12
Русский язык	100	55	31	14

Физика	21	3	9	9
Обществознание	41	3	21	17
Литература	5	5	0	0
ИКТ и информатика	26	17	7	2
История	1	0	1	0
Химия	15	7	5	3
Биология	20	5	10	5
Английский язык	26	13	6	7
География	35	5	22	8

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ стабильно хорошие.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	74	57	4	13	34	29	2	3	0
2016	77	57	10	10	58	40	12	6	0
2017	77	49	10	18	47	43	2	2	0
2018	75	58	2	15	52	38	7	7	0
2019	100	60	12	28	49	40	4	5	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9 класса, поступающих в СПО. Это связано прежде всего с увеличением числа выпускающихся, а также с профориентационной работой, проводимой в школе. Поступление в вузы остается на хорошем уровне, в 2019 году в высшие учебные заведения поступили 82% обучающихся. На высоком уровне остаются и вузы, в которые поступают дети: МГУ, МГТУ им. Баумана, РАНХиГС, ВШЭ, МИРЭА.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе.

Удовлетворенность родителей и учащихся различными аспектами деятельности школы

Классы	Респонденты	Показатель удовлетворенности (рекомендация школы – 9-10 б.)	Уровень
1-е	Родители	64%	Хороший
5-е1	Родители	50%	Удовлетворительный
7-е	Родители	60%	Хороший
10-е	Учащиеся	60%	Хороший
11-а	Учащиеся	64%	Хороший
11-б	Учащиеся	34%	Неудовлетворительный

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся 2-11 классов остаются достаточно благополучными, наблюдается положительная динамика в течение ряда учебных лет. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана.

Точки роста на следующий учебный год: совершенствование методов оценивания, в том числе внедрение в работу формирующего оценивания, переориентирование на межпредметный результат, ориентирование на групповую работу и вместе с тем на повышение самостоятельности учащихся в обучении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 7 – внешних совместителей. За 2019 год аттестацию прошли 9 педагогов – на первую квалификационную категорию 3 человека, на высшую – 6 человек. За 2019 учебный год повысили квалификационную категорию - 4 человек, подтвердили категорию – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 58 педагогического работника школы 55 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника направлены на переподготовку.

Во второй половине 2019 году в школе сменился руководитель, поэтому кадровая политика в следующем учебном году направлена на расширение педагогического состава за счет молодых целеустремленных педагогов. Так же намечается ряд мероприятий по повышению квалификации в области формирующего оценивания, повышение вовлеченности в проектную деятельность.

В 2019 году наблюдался дефицит педагогов по учебным предметам «Информатика» и «Технология», перспективной задачей на 2020 год стоит подбор учителей данных предметных областей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 168 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5 227 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 099	21 632
2	Художественная	70 09	5 600
3	Справочная	200	121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 786 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже старшей Школы оборудованы спортивный и актовый залы, а также столовая и пищеблок. Задние начальной Школы оснащено столовой с пищеблоком, спортивным и хореографическим залами.

На территории начальной Школы оборудована асфальтированная площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	970
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 человек /43 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4 балла (ОГЭ)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2 балла (ОГЭ)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 человека/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 человек / 16%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 человек / 72%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 человека / 20,4%
– регионального уровня		19 человек/ 2 %
– федерального уровня		15 человек (1,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51 человек
– с высшим образованием		43 (84,3%)

– высшим педагогическим образованием		41 (80,3%)
– средним профессиональным образованием		8 (15%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (15%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		30 (59%)
– первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (23%)
– больше 30 лет		18 (35,2%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		21 (41,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (42,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

