

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об опорных классах при Научном центре Российской академии наук в общеобразовательной организации на территории городского округа Черноголовка

### I. Общие положения

1.1. Положение об опорных классах при Научном центре Российской академии наук в городском округе Черноголовка (далее, НЦЧ) в муниципальном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 82 имени Ф.И. Дубовицкого (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства образования Московской обл. №2 от 10.02.2014 г. «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора в государственные образовательные организации Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения» и определяет цели и задачи опорных классов, порядок их комплектования, организацию образовательного процесса в опорных классах.

1.2. Опорный класс - класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в котором организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Опорные классы открываются по следующим направлениям: естественно-научное; инженерное.

1.4. Опорный класс открывается с целью создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области естественных наук, необходимых для устойчивого опережающего развития России в XXI веке

1.5. Основные направления деятельности опорных классов:

1.5.1. повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, в том числе проведение:

- профильных учебных курсов и факультативов;
- курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
- индивидуальных консультаций с ведущими учеными НЦЧ, других исследовательских институтов;
- научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
- научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
- интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.

1.5.2. повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:

- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
- курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;
- научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования;

1.5.3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач создания опорных классов НЦЧ.

1.6. Задачей опорных классов является:

- повышение интереса и мотивации у обучающихся к изучению предметов, естественно-научного и инженерного направления,

- создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям, изобретательству;
- обеспечение поддержки предпринимательской активности; развитие инженерных компетенций;
- овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося,
- организация профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по естественнонаучным направлениям, в том числе в научно-исследовательских центрах и образовательных организациях высшего образования;

## **II. Порядок комплектования опорного класса**

- 2.1. Опорный класс открывается с 5-го класса наполняемостью как правило не более 25 человек.
- 2.2. Прием обучающихся в опорный класс осуществляется школьной приемной комиссией (в комиссию также могут входить представители НЦЧ, независимо от места жительства в Московской области). Состав комиссии не менее трех человек.
- 2.3. Опорный класс формируется по итогам индивидуального отбора, проводимого в соответствии с настоящим Положением.
- 2.4. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией в составе не менее пяти человек, состоящей из педагогических работников соответствующих профильных учебных предметов, руководителя методического объединения педагогических работников школы по соответствующим профильным учебным предметам, заместителя руководителя школы, курирующего вопросы качества обучения, представителей психолого-педагогической службы образовательной организации и органа государственного управления образовательной организации (далее - комиссия).
- 2.5. Индивидуальный отбор в опорный класс осуществляется на основе портфолио, мотивационного письма и собеседования, по которым определяется рейтинг обучающегося.
- 2.6. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, по которым организовывается углубленное или профильное обучение, размещается на

официальном сайте школы, на информационном стенде школы не позднее чем за 30 календарных дней до индивидуального отбора.

2.7. Родители (законные представители) 4-9-х классов или учащиеся, получившие основное общее образование, подают заявление об участии в индивидуальном отборе на имя директора, по установленной форме (Приложение 1) до даты начала индивидуального отбора в соответствии с п.2.5.

2.8. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора приказом директора школы создается апелляционная комиссия в составе не менее 3х человек из педагогических работников школы, которая в течение трех дней после приема апелляции должна вынести решение. Лица, входящие в состав комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

2.9. Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

На заседании комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, принятые по ним решения. Протокол подписывается всеми присутствующими членами соответствующей комиссии.

2.10. Преимущественным правом индивидуального отбора в опорный класс пользуются обучающиеся:

- победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по соответствующей образовательной области или профилю;
- победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов научно-исследовательских проектов по соответствующей образовательной области или профилю;
- победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов по соответствующей образовательной области или профилю;
- проживающие на территории, закрепленной за школой;
- проходящие обучение в порядке перевода из другой организации, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

2.11. Основанием для зачисления в опорный класс являются результаты индивидуального отбора, утвержденные решением педагогического совета о зачислении (отказе в зачислении) в класс, которое доводится до сведения

обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте школы в сети "Интернет", на информационном стенде образовательной организации не позднее 7 календарных дней после проведения индивидуального отбора.

2.12. Учащийся опорного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной и итоговой аттестации вправе перевестись общеобразовательный класс

на основании письменного заявления его родителей (законных представителей).

### **III. Организация образовательного процесса в опорном классе**

3.1. Организация образовательного процесса в опорном классе направлена на обеспечение:

- 1) дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся 5х и 10 классов по предметам естественно-научного и инженерного направлений;
- 2) обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основной общеобразовательной программы общеобразовательной организации НЦЧ;
- 3) формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математического, естественно-научного и инженерного направлений с учетом сложившихся интересов;
- 4) широкого спектра лично ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
- 5) изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Обучение в опорном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественно - научного и инженерного направлений и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых

школой на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Московской области и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

3.4. Образовательная деятельность опорного класса осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования и образовательной программой среднего общего образования (далее - основная образовательная программа)

3.5. Основная образовательная программа опорного класса утверждается директором школы.

3.6. Содержание образования в профильных классах определяется учебным планом школы.

3.7. Учебный план профильных классов составляется на основе федерального базисного учебного плана и включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (2 и более предметов, позволяющие учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю).

3.8. Обязательная часть состоит из базовых и профильных учебных предметов.

3.9.. Каждый учащийся формирует индивидуальный учебный план, выбирая для изучения предметы на базовом и профильном уровнях.

3.10. Базовые учебные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения, сокращение количества часов на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

3.11. Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня - определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль.

3.12. Для подкрепления профиля в 10 – 11 классах вводятся элективные курсы, набор и содержание которых школа определяет самостоятельно в соответствии с профилями. Элективные курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору учащихся.

3.13. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в течение 10 класса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

3.14. Реализация основной образовательной программы осуществляется на основе различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены и др.).

3.15. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, часов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с НЦЧ, другими исследовательскими институтами, вузом/вузами и организациями профессионального образования (далее - СПО).

3.17. В рамках взаимодействия с НЦЧ для обучающихся опорных классов организуются экскурсии, посещение институтов, ВУЗов, пользование библиотекой, встречи с ведущими учеными и другие развивающие досуговые мероприятия.

3.18. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся опорных классов обеспечивается педагогами-психологами и/или психолого-педагогической службой общеобразовательной организации, а при ее отсутствии - посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

3.19. Промежуточная аттестация обучающегося опорного класса проводится общеобразовательной организацией в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утвержденным локальным нормативным актом школы.

3.20. Обучающиеся опорного класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

#### **IV. Требования к условиям функционирования опорного класса**

4.1. Педагогический состав опорного класса:

- высококвалифицированные педагогические работники общеобразовательной организации,
- специалисты из числа сотрудников НЦЧ, других исследовательских институтов, а также профессорско-преподавательского состава вуза (вузов), СПО.

4.2. Педагог опорного класса должен:

- осуществлять личностно ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, методический потенциал;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации.

4.3. Учащийся опорного класса должен:

- соблюдать Устав школы и Правила внутреннего распорядка школы,
- участвовать в волонтерской деятельности и вести дневник волонтера,
- прогнозировать результаты своей учебной деятельности и вести портфолио,



- принимать активное участие в образовательных событиях в школе и за пределами школы в соответствии с образовательной программой опорного класса, планом работы класса, а также индивидуальным планом, утвержденным классным руководителем.

4.4. Организация образовательного процесса опорного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам, соответствующим направлению специализированного класса (естественно-научного, инженерного и математического), научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы);
- условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к Интернету);
- условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

## **V. Планируемые результаты реализации проекта создания опорных классов НЦЧ**

К основным планируемым результатам реализации проекта создания опорных классов относятся следующие:

- повышение качества образования, включая результаты на олимпиадах и научно-технических конкурсах, путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;

- высокий интерес и мотивация у обучающихся к изучению предметов естественно-научного и математического циклов,
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);
- повышение статуса и расширение влияния школы, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны;
- создание новых управленческих механизмов в ходе реализации проекта опорные классы НЦЧ РАН.

## Приложение №1

Директору школы №82

От учащегося

(фамилия, имя)

заявление.

Прошу Вас допустить меня к конкурсным испытаниям для обучения с 01.09.2020 г. в 10-й «Опорный класс при Научном центре Российской академии наук в г. Черноголовка» (естественно-научный профиль).

Для углубленного обучения в рамках естественного-научного профиля выбираю следующие дисциплины:

| Учебные дисциплины | Отметьте галочкой выбранные дисциплины |
|--------------------|--|
| Физика             |  |
| Химия              |  |
| Биология           |  |
| Информатика        |  |

По окончании 11 класса я планирую участвовать в ЕГЭ по следующим предметам:

| Учебные предметы<br>(математика база и русский язык являются обязательными предметами для сдачи независимо от профиля обучения) | Отметьте галочкой выбранные предметы для сдачи |
|---|--|
| Математика профиль  |  |
| Информатика   |  |
| Физика  |  |
| Химия   |  |
| Биология  |  |

Дата

Подпись \_\_\_\_\_

## Портфолио

Кандидата на поступление в опорный класс РАН (10-й класс)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

| №  | Критерий  | Показатель                                    | Шкала оценивания (1-2-3)                                   | Итог <sup>1</sup> |
|----|---|---|--|-------------------|
| 1. | Успеваемость <sup>2</sup>   | Отметка по математике по ОГЭ                  | «3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                     |                   |
|    |   | Отметка по русскому языку по ОГЭ              | «3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                     |                   |
|    |   | Отметка по физике за год или результаты ОГЭ   | «3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                     |                   |
|    |   | Отметка по химии за год или результаты ОГЭ    | «3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                     |                   |
|    |   | Отметка по биологии за год или результаты ОГЭ | «3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                     |                   |
|    |   | Английский язык                               | 3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                      |                   |
|    |   | Средний балл аттестата                        | «4,5-5». – 3 б.<br>«4 - 4,4» – 2 б.<br>«3,5 –3.9 б.» – 1б. |                   |
| 2. | Участие в олимпиадном движении, включая олимпиады профильных ВУЗов <sup>3</sup> | Участие в олимпиаде по одному из предметов    | 1 б.   |                   |
|    |   | Призер муниципального тура или олимпиады ВУЗа | 2 б.   |                   |
|    |   | Участник регионального и всероссийского тура  | 3 б.   |                   |
| 3. | Посещение институтов и музеев города и др.                                      | Плановые мероприятия                          | 1 б.   |                   |

<sup>1</sup> Цифры выставляются самим учащимся

<sup>2</sup> Учащийся должен сдать не менее одного экзамена по выбору (химия, физика, биология). Английский язык оценивается по результатам обучения за год.

<sup>3</sup> Если учащийся принимал участие в более, чем одной олимпиаде, то баллы увеличиваются кратно в соответствии с количеством олимпиад. Профильные ВУЗы: МГУ, ВШЭ, МФТИ

|    |  |   |        |  |
|----|--|---|--------|--|
|    | мероприятий профильного характера в соотв. с планом работы класса <sup>4</sup> | посещены частично                             |        |  |
|    |  | Плановые мероприятия посещены в полном объеме | 2 б.   |  |
| 4. | Проектная деятельность   | Участие в школьной конференции                | 1 б.   |  |
|    |  | Призер на городском уровне                    | 2 б.   |  |
|    |  | Призер на региональном уровне                 | 3 б.   |  |
| 5. | Волонтерская деятельность/работа в ученическом активе                          | Участие                                       | 1 б.   |  |
| 6. | Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях                      | Участие                                       | 0,5 б. |  |
|    |  | Призер на школьном уровне                     | 1 б.   |  |
|    |  | Призер на городском уровне и выше             | 1,5 б. |  |

Данные проверил и подтверждаю:

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Мотивационное письмо от учащегося

### Критерии оценивания мотивационного письма

**Максимум: 5 баллов**

| Критерии                                | Показатель                              | Шкала оценивания/индикаторы                            |
|---|---|--|
| Аргументация, содержание и позиция      | Сформулирована собственная точка зрения | 1 б. – проявляется частично<br>2 б. - проявляется ярко |
| Соответствие требованиям русского языка | Используется доступный и точный язык    | 1 б.   |
|   | Грамматически правильные предложения    | 1 б.   |
|   | Отсутствие орфографических ошибок       | 1 б.   |

<sup>4</sup> Для учащихся, не являющимися выпускниками школы №82, баллы по этому пункту выставляются по итогам собеседования

Индивидуальный план  
 учащегося 10-го класса «опорного при РАН»  
 2020-2021 учебный год.  
 Фамилия Имя Отчество

| Планируемые результаты обучения по предметам по итогам года (предмет/отметка)   | Участие в олимпиадах (указать предметы) | Участие в конкурсах (указать планируемые конкурсы) | Участие в спортивных соревнованиях (указать виды спорта или конкретные соревнования) | Участие в волонтерской деятельности (указать планируемые виды деятельности) | Тема индивидуального проекта (допустимо указать дисциплину, по которой планируется проект) | Участие в культурно-досуговых мероприятиях класса и школы |
|---|---|--|--|---|--|---|
| Русский язык -<br>Математика -<br>Физика -<br>Химия -<br>История<br>Биология -<br>Физическая культура -<br>ОБЖ -<br>Информатика - |   |  |  |   |  |   |

## Портфолио

Кандидата на поступление в опорный класс РАН (5-й класс)

(фамилия, имя)

| №  | Критерий   | Показатель  | Шкала оценивания (1-2-3)                                   | Итог <sup>5</sup> |
|----|--|---|--|-------------------|
| 1. | Успеваемость   | Отметка по математике за год                                    | «3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                     |                   |
|    |  | Отметка по русскому языку                                       | «3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                     |                   |
|    |  | Отметка по «Окружающему миру» за год                            | «3» – 1 б.<br>«4» – 2 б.<br>«5» - 3 б.                     |                   |
|    |  | Средний балл успеваемости за год                                | «4,5-5». – 3 б.<br>«4 - 4,4» – 2 б.<br>«3,5 –3.9 б.» – 1б. |                   |
| 2. | Участие в олимпиадном движении, включая «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру для выпускника 4-го класса» <sup>6</sup> | Участие в олимпиаде по одному из предметов                      | 1 б.   |                   |
|    |  | Призер муниципального тура                                      | 2 б.   |                   |
|    |  | Призер регионального и всероссийского тура                      | 3 б.   |                   |
| 3. | Посещение институтов и музеев города и др. мероприятий профильного характера в соотв. с планом работы класса               | Плановые мероприятия посещены частично                          | 1 б.   |                   |
|    |  | Плановые мероприятия посещены в полном объеме                   | 2 б.   |                   |
| 4. | Проектная деятельность   | Участие в школьной конференции                                  | 1 б.   |                   |
|    |  | Призер школьной конференции/Участник конкурса в профильном ВУЗе | 2 б.   |                   |
|    |  | Призер на региональном уровне/в профильном ВУЗе                 | 3 б.   |                   |
| 5. | Волонтерская деятельность/работа в ученическом активе  | Участие   | 1 б.   |                   |

<sup>5</sup> Цифры выставляются самим учащимся

<sup>6</sup> Олимпиады, включенные в перечень Министерства образования Мск. Обл. Если учащийся принимал участие в более, чем одной олимпиаде, то баллы увеличиваются кратно в соответствии с количеством олимпиад

|    |  |   |        |  |
|----|--|---|--------|--|
| 6. | Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, включая ГТО | Участие   | 0,5 б. |  |
|    |  | Призер на школьном уровне/серебряный и бронзовый знак ГТО | 1 б.   |  |
|    |  | Призер на городском уровне и выше/золотой знак ГТО        | 2 б.   |  |

Примечание (здесь можно указать значимые дополнительные активности, не вошедшие в лист самооценки, в которых ребенок принял участие с 01.09.; возможно начисление до 2-х бонусных баллов)

---



---



---



---

**Итог: \_\_ баллов**

Данные проверил и подтверждаю:

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**К таблице прилагаются документы (копии), подтверждающие успехи ребенка.**