



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №82
(протокол от 05.04.2021 №6)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МОУ СОШ №82
И.И. Широва
17 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №82 имени Ф.И. Дубовицкого за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №82 имени Ф.И. Дубовицкого (МОУ СОШ №82)
Руководитель	Широва Ирина Игоревна
Адрес организации	142432, г.Черноголовка, Московская обл., ул. Школьный бульвар, д.1
Телефон, факс	8(496-52) 4-02-20
Адрес электронной почты	chrg_school82@mosreg.ru
Учредитель	муниципальное образование «Городской округ Черноголовка»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 04.12.2015г. серия 50ЛЮ1 №0006774 регистрационный №74894 действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.09.2020 серия 50А01 № 0001783 регистрационный № 4569 действительно по 08.12.2023

МОУ СОШ №82 (далее – Школа) расположена на краю города Черноголовка, рядом с лесным массивом. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения по следующим направлениям:

- русский язык и литература;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования;
- физическая культура;
- история и обществознание;
- английский язык;
- по профилю «Искусство»;
- совет классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В МОУ СОШ №82 реализуется ФГОС нового поколения в опережающем режиме. В прошедшем учебном году по ФГОС обучались 1-11 классы.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2020 учебного года осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы, воспитательных планов классных руководителей, рабочих программ дополнительного образования и рабочих программ внеурочной деятельности.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В школе действует ученическое самоуправление.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Система школьного самоуправления в школе имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях:

- Участие в зональном конкурсе отрядов ЮДП.
- Муниципальный этап конкурса «Права человека – глазами ребенка»
- Участие в городском концерте, посвященном Дню героя Отечества
- Городской праздник «День города»
- Городская конференция «Рождественские чтения»
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

- Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся ОО на знание правил дорожного движения
- XII Городская конференция научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся города Черноголовка
- Участие в открытых уроках совместно с «ПРОЕКТОРИЕЙ»
- Межмуниципальные соревнования «Школа безопасности»
- Региональный этап конкурса «Мой музей»
- Открытый Региональный образовательный форум РДШ "Славим вместе Подмосковье"
- Городской конкурс чтецов КДЦ «Гамма» «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!», посвященный 75-летию Победы в великой Отечественной войне.
- Участие в акции «Голоса войны», организованной общественной организацией «Центр поддержки социальных и общественных инициатив» совместно с Ногинским телевидением
- Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»
- Областной конкурс открыток, посвященный 75-й годовщине Победы в великой отечественной войне «Помним», в рамках федерального партийного проекта ВПП «Единая РОССИЯ» «Историческая память»
-

Во внеурочной деятельности работа этого направления осуществлялась через работу

- | | |
|--|---|
| • Театральной студии | • Клуба «Китайский язык» |
| • Вокально-хоровой студии «Мир песен» | • Танцевальной студии «Вдохновение» |
| • Клуба «Разговор о правильном питании» | • Кружка «Арт-терапия» |
| • Литературной гостиной «Литература Подмосковья» | • Клуба «Математика: шаги к успеху» |
| • Школы сказки: повышаем читательскую грамотность. | • Кружка «Я исследователь» |
| • Кружка «Я географ-следопыт» | • Кружка «Основы критического мышления» |
| • Школьного музея | • Кружка «Ступень к грамотности» |
| • Секции «Флорбол» | • Кружка «Робототехника» |
| • Секции «Волейбол» | • Кружка «Физика для всех» |
| • Секции «Час здоровья» | • Кружка «Занимательная биология» |
| • Кружка «Основы журналистики» | • Кружка «Чудеса в пробирке» |
| | • Кружка «Юный эколог» |
| | • Кружка «Зеленая лаборатория» |

Отдельное направление в воспитательной работе школы это профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

На профилактическом учёте в школе в 2020 году состояли 4 несовершеннолетних, из них 3 - в КДН и ЗП, 3 - в ОДН, 1 - на учёте образовательного учреждения. Из них 1 – за совершенные преступления, 2 – за совершение антиобщественных действий.

Основные направления профилактической работы школы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, при особом подходе к детям категории «группы риска», без разрешения которых сложно добиться хороших результатов:

- ✓ профилактическая работа;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ правовой всеобуч;
- ✓ работа с учащимися девиантного поведения.

Работа по данным направлениям реализуется в ходе сотрудничества всех лиц, которые обучают и воспитывают ребёнка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	956	977	1014	1012	970	967
	– начальная школа	401	412	438	435	390	371
	– основная школа	428	460	474	474	463	466
	– средняя школа	107	105	102	102	117	130
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	1	1	1
	– начальная школа	-	-	1	1	1	1
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	10	15	11	27	-
	– в основной школе	7	8	8	3	15	-
	– средней школе	5	2	7	8	12	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, в прошлом году наметилось уменьшение количества обучающихся, в первую очередь это связано с демографической ситуацией.

Профильное обучение в Школе реализуется на ступени среднего общего образования. В 2020-2021 году функционирует один класс естественно-научного профиля и два класса универсального профиля.

В 2020 году в Школе продолжена работа по направлению «Второй иностранный язык: немецкий», занятия ведутся в рамках урочной и внеурочной работы. В Школе реализуется программа «Родной язык: русский», которая внедрена в 1-6, 8-9 и 10-11 классах в рамках изучения предметной области «Родной язык и литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	84	84	100	74	88	29	34,3	0	0	0	0	0	0
3	112	111	99	73	61	15	13,18	1	0,92	0	0	1	0,92
4	105	104	97,4	76	72	19	18	1	1,47	0	0	0	0
Итого	301	299	98,5	223	74	63	21,8	2	0,8	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 13% (в 2019 61 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался вырос на 3,8 % (в 2019 году составлял 18%). Количество неуспевающих составляет 0,8 % против 1,5 % в 2019 году. Такой результат связан в первую очередь с окончанием учебного года в дистанционном формате.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	112	111	99	40	51	12	10,7	1	0,8	1	0,8	1	0,8
6	77	76	98,7	30	34	11	14,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
7	87	86	98,8	31	35,6	3	3,4	1	1,1	1	1,1	1	1,1
8	86	80	78,8	31	36	11	11,3	6	6,9	6	6,9	6	6,9
9	98	98	100	53	54	15	15,6	0	0	0	0	0	0
Итого	460	451	98	231	50,2	46	9,79	9	2,08	9	2,08	9	2,08

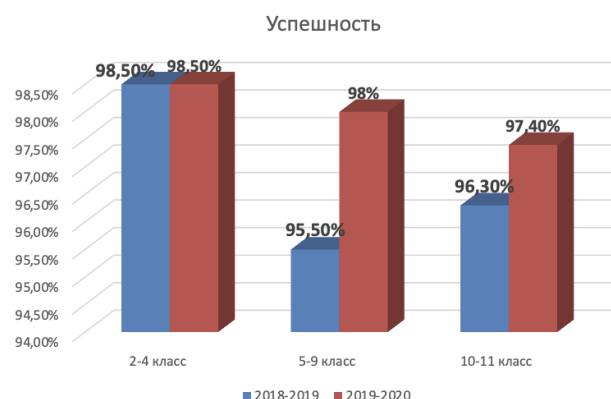
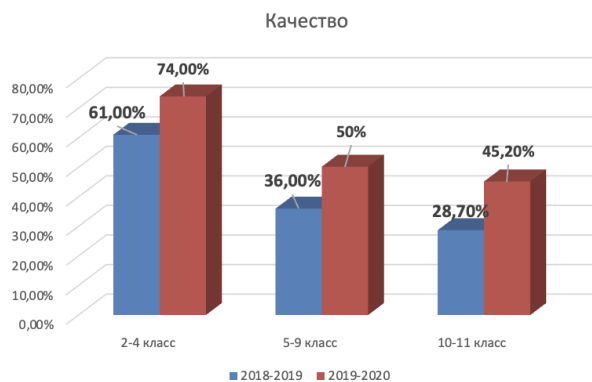
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить уменьшение процента неуспевающих детей. Во многом это связано с дистанционным обучением во второй половине учебного года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	66	63	95,4	19	28,7	3	4,54	3	4,54	0	0	3	4,54
11	51	51	100	34	66,6	12	23,23	0	0	0	0	0	0
Итого	117	114	97,4	53	45,2	15	13,8	3	2,27	0	0	3	2,27

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1,1 процента, значительно вырос процент учащихся, окончивших год с отметками «4» и «5», уменьшилось количество неуспевающих.



Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50	1	10	78
Математика (профиль)	34	0	4	68
Физика	17	1	1	64
Химия	7	0	2	71
Информатика	14	1	1	68

Биология	8	0	0	54
История	4	0	1	63
Англ. язык	18	0	5	84
Обществознание	15	0	1	63
Литература	6	0	3	77
Итого:		3	28	

В 2020 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом улучшились. Количество учащихся, сдавших ЕГЭ на 220 баллов и выше составляет 29 человек (58 % от общего числа сдающих); 3 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов (в 2019 году 25 человек).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году учащиеся 9-х классов были освобождены от итоговой аттестации, отметки были выставлены по итогам учебного года.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	74	57	4	13	34	29	2	3	0
2016	77	57	10	10	58	40	12	6	0
2017	77	49	10	18	47	43	2	2	0
2018	75	58	2	15	52	38	7	7	0
2019	100	60	12	28	49	40	4	5	0
2020	98	65	0	32	52	45	2	5	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса, поступающих в СПО. Это связано прежде всего профориентационной работой, проводимой в школе. Поступление в вузы остается на хорошем уровне, в 2020 году в высшие учебные заведения поступили 86,5% обучающихся. На высоком уровне остаются и вузы, в которые поступают дети: МГОМО, МГУ, МГТУ им. Баумана, РАНХиГС, ВШЭ, РУДН.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же находится на среднем уровне.

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся 2-11 классов остаются достаточно благополучными, наблюдается положительная динамика в течение ряда учебных лет. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана.

Точки роста на следующий учебный год: индивидуализация учебного процесса, в том числе через внедрение индивидуальных учебных планов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 10 – внешних совместителей. За 2020 год аттестацию прошли 2 педагога – на первую квалификационную категорию 1 человек, на высшую – 1 человек. За 2020 год повысили квалификационную категорию - 1 человек, подтвердили категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году наблюдался дефицит педагогов по учебным предметам «Технология», в школе нет педагога-психолога перспективной задачей на 2021 год стоит подбор учителей данных предметных областей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 168 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 5 227 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 099	21 632
2	Художественная	70 09	5 600
3	Справочная	200	121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 786 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже старшей Школы оборудованы спортивный и актовый залы, а также столовая и пищеблок. Задние начальной Школы оснащено столовой с пищеблоком, спортивным и хореографическим залами.

На территории начальной Школы оборудована асфальтированная площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	967

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507 человек / 52,7 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 человек / 23,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577 человек / 59,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 человек / 20,4%

– регионального уровня		12 человек/ 1,2 %
– федерального уровня		8 человек (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63 человека
– с высшим образованием		52 (83%)
– высшим педагогическим образованием		38 (60%)
– средним профессиональным образованием		11 (17,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (17,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (51%)
– первой		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (19%)
– больше 30 лет		16 (25,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9,5%)
– от 55 лет		23 (36,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (93,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (56,2 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

