

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 82 ИМЕНИ Ф.И. ДУБОВИЦКОГО ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЧЕРНОГОЛОВКА (МОУ СОШ №82)



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ СОШ №82
(протокол от 04 апреля 2018 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №82
Т.А. Семёнова
6 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №82 имени Ф.И. Дубовицкого за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №82 имени Ф.И. Дубовицкого (МОУ СОШ №82)
Руководитель	Семёнова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	142432, г.Черногоровка, Московская обл., ул. Школьный бульвар, д. 1
Телефон, факс	8 (496-52) 211-56
Адрес электронной почты	school-sh82@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Городской округ Черногоровка»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 04.12.2015г. серия 50Л01 №0006774 регистрационный №74894 действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2011 серия АА № 152941 регистрационный № 1486 действительно по 08.12.2023

МОУ СОШ №82 (далее – Школа) расположена на краю города Черногоровка, рядом с лесным массивом. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- физической культуры;
- истории и обществознания;
- английского языка.
- по профилю «Искусство»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В 2017 году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- интеллектуальное направление;
- экологическое воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профориентационное и трудовое воспитание;
-

Учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях:

- Участие в зональном конкурсе отрядов ЮДП.
- Участие в региональном этапе патриотических военно-тактических игр «Путь война»
- Муниципальный этап конкурса «Права человека – глазами ребенка».
- Участие в городском концерте, посвященном Дню героя Отечества.
- Городской праздник «День города»
- Городская конференция «Рождественские чтения»
- Муниципальный фестиваль творчества «Майская радуга»
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд ОУ на приз Губернатора МО
- «Веселые старты» в рамках Комплексной Спартакиада среди школьных команд ОУ
- соревнования по мини-футболу в рамках Комплексной Спартакиада среди школьных команд ОУ
- соревнования по волейболу в рамках Комплексной Спартакиада среди школьных команд ОУ

- соревнования по баскетболу в рамках Комплексной Спартакиада среди школьных команд ОУ
- Московский областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- Московский областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Во внеурочной деятельности работа этого направления осуществлялась через работу

- Театральной студии «Муравьишки»
- Студии «Английский театр. От прочтения до постановки»
- Вокально-хоровой студии «Мир песен»
- Кружка «Волшебный карандаш»
- Краеведческие клубы «Расширяем кругозор»
- Клуб «Мой родной город»
- Литературная гостиная «Литература Подмосковья»
- Школьный музей
- Секции «Мини-футбол»
- Секции «Волейбол»
- Секции «Час здоровья»
- ЛФК для малышей
- Кружок «Юный эколог»
- Кружок «Зеленая лаборатория»
- Танцевальной студии «Хореографии»
- Танцевальной студии «Вдохновение»
- Кружок «Арт-терапия»
- Кулинарная мастерская «Магия вкуса»
- Клубы «Твори. Фантазируй. Пробуй»
- Кружок «Я исследователь»
- Кружок «Основы критического мышления»
- Кружок «Ступень к грамотности»
- Кружок «Покори математику»
- Кружок «Физика для всех»
- Кружок «Занимательная биология»
- Кружок «Чудеса в пробирке»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	956	977	1014
	– начальная школа	401	412	438
	– основная школа	428	460	474
	– средняя школа	107	105	102

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	10	-
	– в основной школе	7	8	-
	– средней школе	5	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

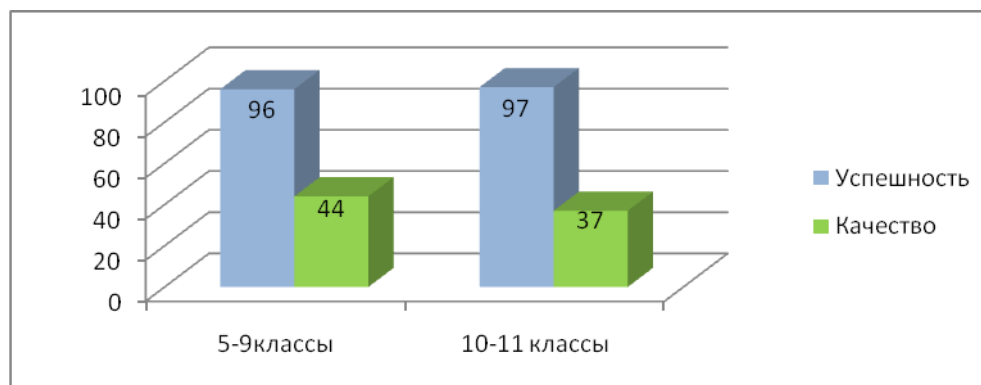
<u>Уровень образования</u>	<u>2016-2017 учебный год</u>						
	Всего обучающихся	успевают		Не успевают		качество	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
основное общее (5-9)	460	442	96%	18	4%	204	44%
среднее							

общее	105	102	97%	3	3%	39	37%
всего по 5-11 классам	565	544	91%	21	9%	243	43%

Итоги успеваемости обучающихся 5-11 классов (2016-2017 уч. год)

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
Не успевают по одному предмету	4	2	0	2	1	0	0	9
Не успевают по нескольким предметам	0	0	0	6	0	2	0	8
Окончили на «5»	6	9	3	5	8	8	1	40
Окончили на «4» и «5»	39	38	47	24	10	17	13	188

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений, обучающихся 5-11 классов остаются достаточно благополучными, наблюдается положительная динамика в течение ряда учебных лет. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана.



Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	1	14	82
Математика	33	0	1	62
Физика	16	1	5	66
Химия	7	0	1	70
Информатика	9	0	1	73
Биология	10	0	2	69
История	8	0	0	45
Англ. язык	12	0	1	72
Обществознание	15	0	0	57
Литература	5	0	1	70

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	76	42	21	13
Русский язык	76	37	30	9
Физика	21	9	8	4
Обществознание	17	1	8	8
ИКТ и информатика	20	13	5	2
Химия	18	10	8	0
Биология	25	1	12	12

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	74	57	4	13	34	29	2	3	0
2016	77	57	10	10	58	40	12	6	0
2017	77	49	10	18	47	43	2	2	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 63 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Вопрос о введении профильного обучения находится в стадии разработки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. За 2017 учебный год повысили квалификационную категорию - 6 человек, подтвердили категорию – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37 185 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 5 227 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29 325 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29 325	25 632
2	Художественная	7004	5600
3	Справочная	200	121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 786 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже старшей Школы оборудованы спортивный и актовый залы, а также столовая и пищеблок. Задние начальной Школы оснащено столовой с пищеблоком, спортивным и хореографическим залами.

На территории начальной Школы оборудована асфальтированная площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1014
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 человек /56 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4 балла (ОГЭ)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4 балла (ОГЭ)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 человек/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человека / 4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	705 человек / 73%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	144 человека / 15%
– регионального уровня		38 человек/ 4%
– федерального уровня		10 человек (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55 человек
– с высшим образованием		49 (89%)
– высшим педагогическим образованием		43 (78%)

– средним профессиональным образованием		6 (11%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (56%)
– первой		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (23%)
– больше 30 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (18%)
– от 55 лет		22 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.