

Структура



1. *Высокое качество и результаты обучения*

2. *Олимпиады и работа с талантами*

Олимпиады. Работы с талантами.

Любая олимпиада – это не только момент непосредственного решения заданий. Сначала ученик готовится к соревнованию, затем проходит его, а после вместе с учителем и родителями анализирует результаты участия в олимпиаде.

На всех стадиях школьник получает новые знания по предметам, а также развивает полезные качества:

ответственность,

смелость,

тщательность,

настойчивость,

внимательность,

спокойствие.

Задачи:

1. Возможность обнаружить скрытый интеллектуальный потенциал учеников, который редко проявляется на обычных уроках.

Системная подготовка к олимпиадам является основополагающим. Благодаря ей педагоги и родители могут узнать о важных талантах детей. Это поможет в дальнейшем выстраивать верную учебную тактику и работу с классом, параллелью, предметной группой.

2. Повышение заинтересованности школьников в изучении предметов. Во время олимпиады ученики открывают для себя новые грани математики, литературы, истории, русского и других дисциплин.

3. Налаживание более тесных и доверительных взаимоотношений с ребятами и их родителями. Любая олимпиада для начальной школы требует индивидуальной подготовки. Зная сильные стороны и предрасположенности учеников, учитель подбирает нужные соревнования и помогает на них настроиться. Такое внимание к школьникам неизбежно улучшает дальнейшие коммуникации с ними и с их родителями.

В нашей школе олимпиады начинаются со 2 класса:

-математика, русский язык, окружающий мир

- метапредметные олимпиады

Метапредметная олимпиада в начальной школе ставит цель – оценить общий уровень способностей младших школьников. Поэтому в ней используется словесный, цифровой и графический материал в сочетании с различными способами формулировки и предъявления заданий. Именно такой смешанный характер олимпиадных заданий лучше всего помогает оценить способности учащихся с разными типами мышления и позволяет детям показать свои способности.

В основе метапредметной олимпиады включены задания по читательской, финансовой, математической, естественно-научной грамотности, что обеспечивает пропедевтику и подготовку к PISE/PIRSE, а также освоение основных метапредметных результатов ФГОС НОО.

3. *Взаимодействие с различными социальными структурами*

- Городская библиотека, Школа Искусств, ИМПУЛЬС, музеи, детский сад

4. *Участие в региональных проектах*

Пилотная региональная площадка «Школа позитивных привычек»

Проект содействует активизации нравственных выборов в пользу внутренней актуализации добродетелей, формирующихся на основе интеллектуальной, социальной, экологической, духовно-нравственной, творческой деятельности.

Системообразующим ядром является разносторонняя направленность личности, включающая интересы, потребности, убеждения, поисковую активность, ценностные ориентации.

Создаем общеобразовательное пространство нацеленного на развитие гуманистического мировоззрения у детей, отмечается общими тенденциями развития общества в России.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) акцентируют внимание всех участников образовательного процесса на том, что именно период школьного образования является одним из важнейших факторов успеха, развития, готовности к реальной самостоятельной жизни, то есть социализации обучающихся, их социокультурной адаптации.

Занятия нейропсихологическая гимнастика «Гимнастика для мозга»

Занятия направлены на синхронизацию работы полушарий и отделов коры головного мозга, развитие мелкой и общей моторики, памяти, внимания, воображения, мышления, речи, снятия эмоционального напряжения.

Естественнонаучная лаборатория

*Пространство формирования у **детей** предпосылки диалектного мышления, собственного познавательного опыта, природоведческих представления и понятия о живой и неживой природе, целостной картины мира, самостоятельного исследования.*

Занятия музыкой и хореографией

психолог - индивидуальные и групповые занятия

«Введение в школьную жизнь» (1 класс + «год до школы»)

Программа “Год до школы” помогает малышам спокойно адаптироваться к новой жизненной роли. На занятиях дети не только в игровой форме осваивают необходимые школьнику умения, но и психологически готовятся к следующему этапу — школе. Программа помогает ребенку переключиться на комфортное общение с педагогом и сверстниками, освоить полезные навыки и создать “ситуацию успеха” — когда применение полученных знаний происходит “здесь и сейчас” и закрепляет желание узнавать новое, принять роль ученика.

НЕОБХОДИМО:

Для группы 15-20 человек:

- модульная мебель (столы, кровати- полный день)
- Комплекс, Бабашки, естественнонаучная лаборатория
- конструкторы

«Курс программирования»

Целью курса является формирование у учащегося алгоритмического мышления на примере занимательных текстовых задач, знакомство с основными алгоритмическими конструкциями с помощью графических языков программирования. Курс является подготовительным для курса олимпиадного и проектного программирования.

Необходимо:

- оборудованный кабинет 20 компьютеров
- Преподаватель